

Revue de Littérature: Guide pour infirmiers et infirmières

Jocelyne Andrews, MLIS - Bibliothécaire
Services bibliothécaire du CCOMTL

Revue de Littérature

Plan

- 1 Objectives
- 2 Quoi et pourquoi
- 3 Étapes de recherche
- 4 Travailler avec des résultats
- 5 Organiser et communiquer

Bonus! Exercice pratique

Objectifs

OBJECTIFS

À la fin de cet atelier, vous serez en mesure de :

- ☐ Comprendre **le but et les types** de revue de la littérature.
- ☐ Formuler une **question clinique** à laquelle il est possible de répondre en utilisant la méthode PICO - une approche basée sur des données probantes.
- ☐ Choisir les **sources** les plus appropriées et comment y accéder.
- ☐ Créer une **stratégie** de recherche efficace.
- ☐ Comprendre **comment évaluer, gérer, et communiquer** les résultats.
- ☐ Savoir quand et comment **nous contacter** pour obtenir de l'aide.

Quoi & pourquoi

Quoi et pourquoi...

1. Qu'est-ce qu'une revue de littérature?
2. Qu'est-ce que la pratique basée sur des données probantes?
3. Pourquoi utiliser une approche basée sur des données probantes structurée?
4. Pourquoi les infirmières?



1. Qu'est-ce qu'une revue de littérature?

- Revue de la littérature traditionnelle (narrative):
 - aperçu général d'un sujet de recherche
 - pas d'approche méthodologique claire
- Synthèses des connaissances:
 - contextualise et intègre les résultats d'études de recherche individuelles dans le plus large corpus de connaissances sur le sujet
 - est reproductible et transparent dans ses méthodes
 - utilise des méthodes quantitatives et/ou qualitatives

Guide de synthèse des connaissances, IRSC <https://cihr-irsc.gc.ca/f/41382.html>

Types de revue de synthèse des connaissances

- **Revue systématique**
 - complète et bien définie
- **Méta-analyse**
 - combine statistiquement les résultats de toutes les études dans une revue systématique
- **Étude de la portée**
 - Survoler la qualité et quantité de la littérature
- **Revue rapide**
 - des processus accélérés et des méthodes rationalisées
- Et bien plus!

Une approche de la portée d'une revue : T.R.E.A.D.

- **Temps** disponible pour effectuer votre revue
- Toutes les contraintes de **ressources** dans lesquelles vous devez remettre votre revue
- Des exigences en matière d'**expertise** spécialisée pour mener à bien la revue
- Les exigences de l'**audience** (public) pour votre évaluation et son objectif prévu
- La richesse, l'épaisseur et la disponibilité des **données** dans les études incluses

* Booth A, Sutton A, Papaioannou D. Systematic approaches to a successful literature review. 2nd edition. Los Angeles, CA: Sage, 2016. (p.36)

2. Qu'est-ce que la pratique fondée sur des données probantes?

- Sackett et ses collègues (1996) ont défini la pratique basée sur des données probantes comme « *l'utilisation consciencieuse, explicite et judicieuse des meilleures données probantes actuelles dans la prise de décisions concernant les soins des patients individuels* ». (NB: traduit de l'anglais)

Mais, les données probantes eux-mêmes ne sont pas tout dans la pratique fondée sur des données probantes:

- La définition de Liamputtong (2010) est plus explicite sur les composantes du processus: la pratique basée sur des données probantes est « *l'utilisation des meilleures données probantes de recherche, ainsi que de l'expertise clinique, des ressources disponibles et des préférences du patient pour déterminer les options de gestion optimales dans une situation spécifique* ». (NB: traduit de l'anglais)

Sackett, D. L., Rosenberg, W. M., Gray, J. M., Haynes, R. B., & Richardson, W. S. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.

Liamputtong, P. (2010). Research methods in health: foundations for evidence-based practice.,(Oxford University Press: Melbourne).

Composantes de la pratique basée sur des données probantes



La pratique basée sur des données probantes

- Les meilleures données probantes de recherche
- Votre expertise clinique
- Préférences et valeurs du patient
- + Ressources disponibles

Pour plus d'informations...

http://cdn.ciusscentreouest.ca/documents/ciuss-coim/A_propos_de_nous/Enseignement/Bibliotheques/Instruction/EBP_Keeping_Uptodate_2019_06_26.pdf?1587482863

3. Pourquoi utiliser une approche structurée et basée sur des données probantes ?

Adoption et intégration généralisées des données probantes dans la pratique infirmière :

- améliorer les connaissances des infirmiers / infirmières
- faciliter les soins centrés sur le patient
- améliorer les résultats des patients
- réduire la survenue d'événements et les coûts indésirables
- augmenter la satisfaction des patients

p.2 de: <https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/vision-docs/RNAO-Vision-Nurturing-Evidenced-Based-Practice-and-HWE.pdf>

Voir aussi: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK589676/>

4. Pourquoi les infirmières?

*« Grâce à leurs capacités de leadership, d'enseignement, de travail en équipe, de communication, d'évaluation, de rétroaction et de collecte et de modification des meilleures informations disponibles, **les infirmières comptent parmi les cliniciens les plus importants pour mettre les données probantes en pratique et mettre en œuvre des changements durables.** »*

(Ten Ham- Baloyi, 2022 – traduit de l'anglais)

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10790056/pdf/NOP2-11-e2080.pdf>

Étapes de la recherche

Étapes de la recherche

1

Question

2

Concepts et relations

3

Sources

4

Exemple de recherche dans CINAHL (Ovid)

Question

Types de questions

Connaissances générales (de contexte)

*“Demander des informations générales sur une condition, un test ou un traitement”**

Les réponses peuvent généralement être trouvées dans des manuels ou d'autres sources de référence fiables telles que :

- MSI (Méthodes de Soins Informatisées),
- Manuel Merck, etc.
- Voir <https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires/ressources-numeriques> pour les liens vers ces ressources et d'autres.

Cliniques (premier plan)

*“Demander des connaissances spécifiques pour éclairer les décisions ou les actions cliniques”**

Peut être répondu en recherchant dans la littérature (par exemple dans CINAHL)

Important : Une question que vous vous posez dans la pratique clinique peut contenir plusieurs questions cliniques !

*Sackett, D. L., Rosenberg, W. M., Gray, J. M., Haynes, R. B., & Richardson, W. S. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.

Sources d'informations de contexte

Nom / lien de la base de données	Description
Méthodes de Soins Informatisées (MSI)	Les méthodes de soins informatisées (MSI) offrent un accès rapide, simple et complet aux informations cliniques. Les méthodes guident l'utilisateur final étape par étape tout au long du processus de soins. Informations générales, rappels, images, vidéos et bien plus encore sont inclus. https://msi.expertise-sante.com/en/mission
Médecines naturelles	Ressource autorisée sur les compléments alimentaires, les médecines naturelles et les thérapies intégratives. Elle inclut les interactions, l'efficacité selon l'affection, les carences nutritionnelles, la sécurité pendant la grossesse et l'allaitement, ainsi que les effets indésirables. Accès restreint à l'HGJ en raison d'un contrat : envoyez un courriel à Mary Kalogerakis @ lib.biblio.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca pour demander une recherche / information.
Rx Vigilance	RxVigilance offre des informations fiables sur les traitements pharmaceutiques, des fiches d'information sur les médicaments imprimables et des instructions pour les patients. Produits au Québec.
Merck Manual pour les professionnels (anglaise)	Publié pour la première fois en 1899 comme un petit ouvrage de référence destiné aux médecins et aux pharmaciens, le Manuel a grandi en taille et en portée pour devenir l'une des ressources médicales complètes les plus utilisées par les professionnels et les consommateurs. https://www.merckmanuals.com/professional/resourcespages/about-the-merck-manuals

Formuler des questions cliniques

P

(Patient ou population) À qui s'adresse la question ?

I

(Intervention ou exposition) Quelle intervention envisagez-vous chez le patient ou la population ? Définissez.

C

(Comparaison) Si nécessaire, définissez à quoi vous comparez votre intervention ou votre exposition.

O

(Résultat – « Outcome ») Définissez le résultat souhaité

EXEMPLE: Question clinique

Question: Vous recherchez des informations sur l'impact des conseils diététiques sur la réduction de la glycémie chez les adultes atteints de diabète de type 2.

P opulation	=	adultes atteints de diabète de type 2
I ntervention	=	conseils diététiques
C omparison	=	pas de conseils diététiques
O utcome (Résultat)	=	baisse du taux de glucose dans le sang

Identifier les concepts et les relations

Comment identifier les concepts et les relations ?

- Peut être des sujets / vedettes matières (dans des bases de données spécifiques, par exemple MeSH dans MedLine, différent dans CINAHL)
 - Pour des sujets/concepts bien établis
 - Donne des résultats plus pertinents
- Ou mots-clés (+ unique = meilleur)
 - Utiliser lorsqu'aucun sujet n'existe
 - Pour des résultats plus complets
- Lequel utiliser ? Les deux, généralement !
- Termes combinés avec des opérateurs booléens (ET, OU)

Mots-clés vs. vedettes-matière (sujets)

Mots-clés

- Les mots-clés sont des mots qui apparaissent dans la notice et/ou dans l'article
- Il s'agit généralement de mots figurant dans le titre ou le résumé de l'article et faisant partie du vocabulaire des auteurs.
- Vous ne trouverez votre mot-clé que s'il figure dans la fiche de l'article exactement comme vous l'avez saisi (orthographe exacte, pas de pluriel, pas de synonymes...)
- Vous pouvez utiliser la troncature : *

Exemples de mots-clés : Cancer, Cancers, Cancéreux, Tumeur, Tumeurs, Carcinome, Sarcome, Néoplasme, Néoplasiques (...)

Vedettes-matière

- Les vedettes-matière, ou « termes-matière » dans CINAHL, constituent un vocabulaire contrôlé utilisé pour indexer le contenu de différentes bases de données.
- L'indexation est effectuée par des humains ou des ordinateurs.
- Si l'indexation est parfaite, une recherche par vedette-matière vous permettra de trouver tous les articles sur ce sujet.
- Chaque base de données biomédicale possède ses propres vedettes-matière.
- Les vedettes-matière sont organisées en arborescences (hiérarchies).

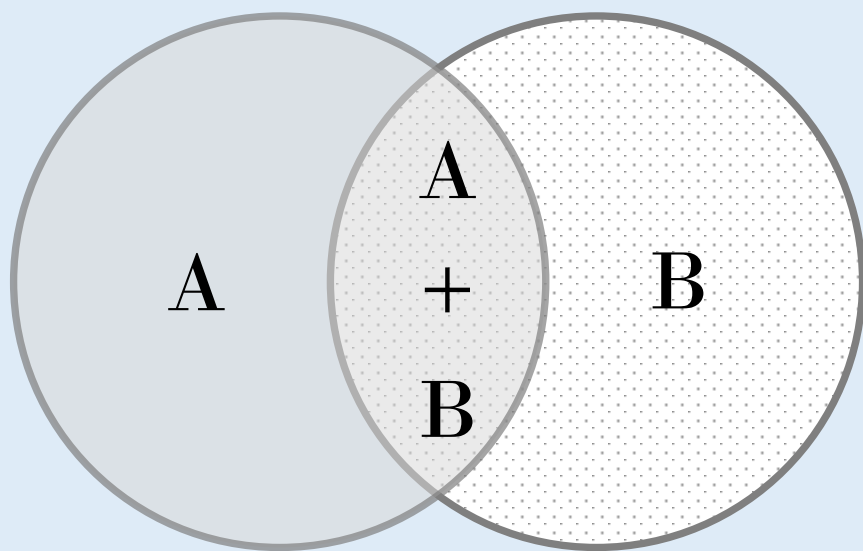
Exemple de vedette-matière CINAHL correspondante :
Neoplasms

Lequel dois-je utiliser ? ... LES DEUX !



- L'indexation n'est jamais parfaite – qu'elle soit humaine ou machine (IA).
- Il se peut qu'il n'existe pas de vedette-matière pour votre concept.
 - Exemple : Des concepts comme « 72 heures » ou une maladie très rare peuvent ne pas avoir de vedette-matière correspondante.
- La recherche utilisant à la fois les titres-matières et les mots-clés fonctionne comme un ensemble de modules : construisez votre recherche concept par concept.
- La recherche par mots-clés uniquement est moins précise :
 - Formuler une recherche avec à la fois des vedette-matière et des mots-clés vous donnera les meilleures chances d'obtenir autant de résultats pertinents que possible sans avoir trop de résultats non pertinents.

Opérateurs booléens



Utilisez des opérateurs booléens pour combiner vos concepts (vedettes-matière/mots-clés)

ET = A+B (les deux concepts doivent être inclus - utilisez-les pour construire votre recherche finale, basée sur la méthode PICO si vous en avez une)

OU = A, A+B, B (l'un ou l'autre des concepts sélectionnés est inclus - à utiliser pour combiner les synonymes de vedette-matière/mot-clé)

NOT = A uniquement (utilisé pour voir ce qui a été exclu d'une combinaison de recherche comparée)

Identifier les concepts clés sans la méthode PICO

Réétudier votre question et supprimez tous les mots supplémentaires:

Vous recherchez des informations sur l'impact des conseils diététiques sur la réduction de la glycémie chez les adultes atteints de diabète de type 2.



~~Vous recherchez des informations sur l'impact des conseils diététiques sur la réduction de la glycémie chez les adultes atteints de diabète de~~
type 2.

Carte conceptuelle

Et		Et		Et			
Concept 1		Concept 2		Concept 3		Concept 4	
Ou							S Y N O N Y M E S

EXEMPLE: Carte conceptuelle

Ou Ou	Et		Et		S Y N O N Y M E S
	Concept 1	Concept 2	Concept 3		
	Conseils diététiques	Glycémie	Diabète de type 2		
	Conseils en nutrition	Glucose sanguin	Diabète sucré de type 2		
	Thérapie nutritionnelle				

Algorithme de recherche pour les bases de données biomédicales

Vedette-matière

Ou

Mot-clè

Et

Vedette-matière

Ou

Mot-clè

=

Résultats

Sources

Sources sélectionnées : bases de données (biomédicales)

Quoi?

Ces bases de données sont des ensembles organisés d'informations sur les publications scientifiques. Elles sont constituées de notices systématiquement définies de chaque publication (article, livre, etc.) selon des règles définies par une organisation ou un comité.

CCOMTL est abonné à une gamme de ces bases de données, que nous examinerons plus en détail dans les 2 prochaines diapositives.

Où?

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires/ressources-numeriques>

Remarque : Certaines ressources sont disponibles uniquement à l'HGJ. La plupart sont accessibles uniquement au CCOMTL.

Descriptions des bases de données (biomédicales)

Nom / lien de la base de données	Plate-forme	Description
CINAHL Complete	EBSCO	<i>CINAHL® Complete est la source la plus complète au monde de textes intégraux pour les revues de soins infirmiers et paramédicaux. Comprend : Fiches de soins basées sur des données probantes, leçons rapides</i> https://support.ebsco.com/help/index.php?help_id=DB:937
MEDLINE	Ovid	Ovid MEDLINE® couvre la littérature internationale en biomédecine, y compris les domaines paramédicaux, les sciences biologiques et physiques, les sciences humaines et les sciences de l'information, en lien avec la médecine et les soins de santé. Les archives commencent au début du XIXe siècle et se poursuivent jusqu'à nos jours. https://ovidsp.dc2.ovid.com/ovid-new-b/ovidweb.cgi?&S=d54bdc8e-27e5-4468-b0ea-b0d73292df6c%7cmain&Database+Field+Guide=18
PubMed	Gratuite, internet	PubMed est une ressource gratuite qui soutient la recherche et la récupération de la littérature biomédicale et des sciences de la vie dans le but d'améliorer la santé, à la fois à l'échelle mondiale et personnelle. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/

Descriptions des bases de données (biomédicales)

Nom / lien de la base de données	Plate-forme	Description
EBM Reviews - Cochrane Database of Systematic Reviews	Ovid	La base de données Cochrane des revues systématiques (COCH) inclut le texte intégral des revues systématiques régulièrement mises à jour sur les effets des soins de santé. Ces revues sont présentées sous deux formes : les revues méthodologiques Cochrane sont des revues systématiques en texte intégral d'études méthodologiques. Les protocoles fournissent des repères pour les revues en cours de rédaction. Ils résument le contexte et la justification de la revue. https://ovidsp.dc2.ovid.com/ovid-new-b/ovidweb.cgi?&S=d54bdc8e-27e5-4468-b0ea-b0d73292df6c%7cmain&Database+Field+Guide=6
Embase	Ovid	Embase (Excerpta Medica Database) est une base de données biomédicale et pharmacologique contenant plus de 40 millions d'entrées. Elle est particulièrement riche en termes de recherche pharmaceutique, de pharmacologie, de toxicologie et de dispositifs médicaux. https://ovidsp.dc2.ovid.com/ovid-new-b/ovidweb.cgi?&S=d54bdc8e-27e5-4468-b0ea-b0d73292df6c%7cmain&Database+Field+Guide=14
PsycINFO	Ovid	APA PsycInfo® est une base de données bibliographique fournissant des résumés et des citations de la littérature scientifique dans les domaines des sciences psychologiques, sociales, comportementales et de la santé. https://ovidsp.dc2.ovid.com/ovid-new-b/ovidweb.cgi?&S=d54bdc8e-27e5-4468-b0ea-b0d73292df6c%7cmain&Database+Field+Guide=19

Sources sélectionnées : « Littérature grise »

Quoi?

- La littérature grise désigne les documents produits en dehors des canaux traditionnels d'édition et de distribution.
- Elle ne fait pas l'objet d'un processus d'évaluation par les pairs.
- Elle comprend les recherches publiées dans des revues universitaires ou sous forme de livre.
- Elle est produite par de nombreux groupes différents, notamment des organisations, des gouvernements et des ONG.

Où?

Généralement accessible via une recherche sur Internet.

Voici quelques exemples...

Exemples: “Littérature grise”

Associations et organismes –

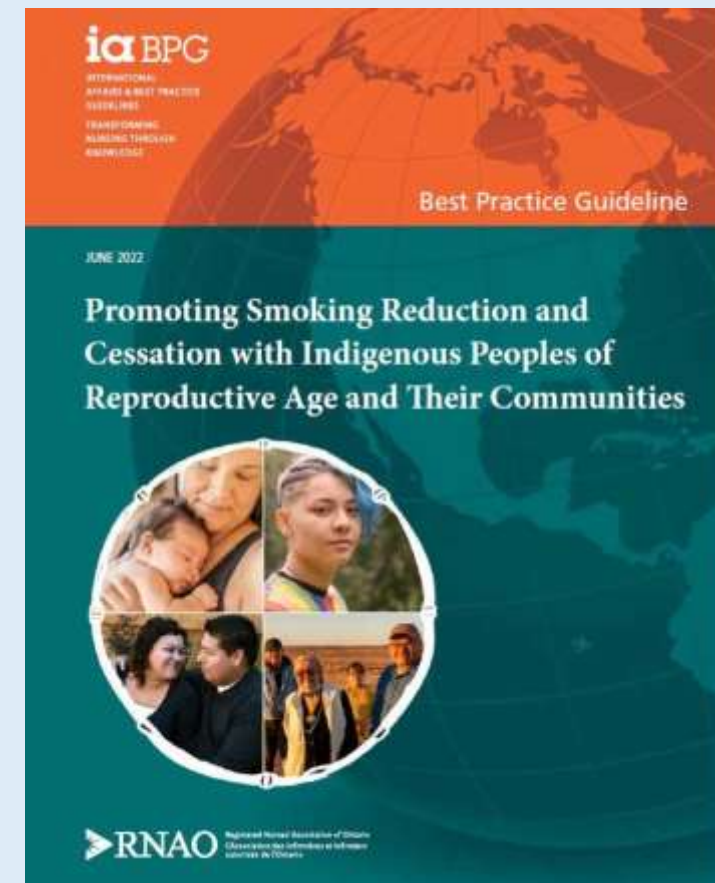
- l'Association des infirmières et infirmiers du Canada: <https://www.cna-aiic.ca/fr/home>
- Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) best practices guidelines: <https://rnao.ca/bpg/guidelines>

Gouvernement –

- Agence des médicaments du Canada (CAD-AMC): <https://greymatters.cda-amc.ca/>

Instituts –

- INSPQ La Boussole Grise: <https://tagpacker.com/user/INSPQ-documentation?sf=TITLE&so=ASC>



Sources sélectionnées : EBM gratuites

Quoi?

Il s'agit de méta moteurs de recherche spécialisés (contenant de multiples ressources) qui peuvent constituer un accès rapide et efficace à des recherches basées sur des données probantes et à d'autres informations. Leur utilisation de base est gratuite, parfois complète aussi.

Où?

- <https://www.epistemonikos.org/en/> (anglais)
- Combine le meilleur des soins de santé basés sur des données probantes, des technologies de l'information et d'un réseau d'experts pour fournir un outil unique aux personnes qui prennent des décisions concernant des questions cliniques ou de politique de santé.
- <https://www.tripdatabase.com/Home> (anglais)
- La base de données « Turning Research Into Practice » est un moteur de recherche clinique qui recense des données de recherche de haute qualité pour appuyer la pratique et/ou les soins. Elle propose divers types de contenu, notamment des images, des vidéos, des brochures d'information destinées aux patients, des formations et des actualités.
- <https://www.healthevidence.org/> (bilingue)
- Produit par l'École des sciences infirmières de l'Université McMaster. 10 934 revues systématiques de qualité évaluant l'efficacité et la rentabilité des interventions de santé publique.

Sources sélectionnées : IA ?

Quoi?

Il s'agit d'une source d'information biomédicale relativement récente et en constante évolution ; elle doit donc être utilisée avec une extrême prudence. Des directives d'utilisation de ces technologies au sein du CIUSSS seront bientôt disponibles, mais voici quelques précautions minimales :

- Il est plus sûr d'utiliser des bases de données ou des sources cliniques vérifiées à la place ou en complément de l'IA.
- Vérifiez toujours :
 - les citations (pour les « hallucinations »)
 - toute information médicale/clinique dans une deuxième source (ou directement sur les sites Web en utilisant les critères d'évaluation ci-dessus).
- À utiliser pour s'orienter vers un sujet, et non comme source finale pour les décisions cliniques.

Sources sélectionnées: Livres

Quoi?

Notre collection de livres imprimés est disponible en prêt à la bibliothèque du CCOMTL ou peut être livrée au CLSC Metro ou à d'autres sites du CCOMTL.

- Nous avons de nouveaux ouvrages dans les domaines [des soins infirmiers](#), [de l'ergothérapie](#), [de la physiothérapie](#) et [autres](#).
- Contactez lib.biblio.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca pour obtenir de l'aide.

Où ? Consultez le catalogue de notre bibliothèque "Koha" :

<https://ccomtl.inlibro.net/>

Concepts + Source(s) = la stratégie/la recherche

Concepts + Source(s) = la stratégie

Vous prenez les concepts que vous avez identifiés et vous les « traduisez » pour la source que vous allez utiliser.

Nous allons examiner la [carte conceptuelle que nous avons vue précédemment](#) concernant les preuves de l'efficacité des conseils diététiques pour minimiser la glycémie chez les adultes atteints de diabète de type 2, telle qu'elle est appliquée dans la base de données biomédicale CINAHL.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=ccm>

Exemple de recherche dans CINAHL (Ovid)

Accéder à CINAHL

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires>

CINAHL et d'autres bases de données sont disponibles :

- Sur site au CCOMTL
- ou via une connexion à distance (Citrix)

Liste complète des bases de données/ressources numériques:

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires/ressources-numeriques>

Services bibliothécaires

[CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal](#) > [À propos du CIUSSS](#) > [Affaires académiques](#) > [Services bibliothécaires](#)

+ Notre CIUSSS

+ Mission et valeurs

Mission universitaire

– **Affaires académiques**

+ Bureau d'examen de la recherche

+ Enseignement et stages

Observatoire québécois de la
proche aidance

+ Services audiovisuels

Excellente Nouvelle : Les ordinateurs ont été reconfigurés pour faciliter l'accès aux applications dont le personnel, les étudiants et les résidents ont besoin. Oui, cela inclut l'accès aux dossiers médicaux de vos patients!

Venez nous visiter notre nouvel emplacement au **deuxième étage du Pavillon I (IPCF), salle I-202.**

Vous pouvez toujours contactez le personnel de la bibliothèque par courriel au lib.biblio.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca (nouveau) ou library.jgh@mail.mcgill.ca

Les employés du CCOMTL peuvent clavarder directement avec une bibliothécaire en utilisant le chat Teams (**06 CCOMTL Lib Biblio**) de 8h30 à 16h30!

Notre catalogue est [disponible ici](#) ou en cliquant sur le bouton **Emprunter des Livres** ci-dessous.

Ressources utiles

[CINAHL Complete](#)
[EBM Reviews - Cochrane DB \(OVID\)](#)
[Embase \(OVID\)](#)
[Google Scholar](#)
[OVID Français](#) (Références médicales en français)
[MEDLINE \(OVID\)](#)
[PEN database](#)
[PsycINFO \(OVID\)](#)
[PubMed](#)
[Réseau Santécom](#) (Catalogue québécois en santé)
[Rx Vigilance](#)
[UpToDate](#) (accès limité à l'HGJ en raison du contrat) *voir Notes

Suggérer des termes de sujet

Utiliser des mots-clés pour « correspondre » aux vedettes-matière.

En d'autres termes...

1. Vous tapez votre mot-clé : **blood sugar**
2. La base de données suggère le meilleur sujet : **blood glucose (glycémie)**



Recherche : **CINAHL Complete** | [Choisir les bases de données](#)

☒ Suggérer des termes de sujet



Sélectionner un champ (facultatif) ▼

AND ▼

Sélectionner un champ (facultatif) ▼

AND ▼

Sélectionner un champ (facultatif) ▼

Rechercher

[Créer une alerte](#)

[Effacer](#) ?

Vedettes-matière & mots-clés

Results For: blood sugar

Check box to view subheadings. | Click linked term for tree view.

	Explode (+) ?	Major Concept	Scope
Blood Sugar Use: Blood Glucose			
☐ Blood Glucose	☐	☐	
☐ Blood Vessel Prosthesis	☐	☐	
☐ Deoxy Sugars	☐	☐	

(...)

☐ Blood Transfusion Reaction	☐	☐	
☐ Blood Transfusion	☐	☐	
☐ Blood sugar (Search as Keyword) ?			

Lorsque vous utilisez « suggérer des termes de sujet »:

- Vous aurez la possibilité de rechercher tout ce que vous avez tapé comme mot-clé

Développer, concept majeur et portée

- Développer: cochez cette case si vous souhaitez inclure dans la recherche tous les concepts plus restreints - cliquez sur le titre de la vedette-matière pour voir où il se situe sur l'arbre (cela élargira votre recherche)
- Concept majeur: cochez cette case si vous souhaitez rechercher uniquement les articles dans lesquels l'indexeur a désigné cette vedette-matière comme étant un concept majeur de l'article (cela limitera votre recherche)
- Portée : cochez pour consulter la note de portée

- Exemple: Note de portée pour le **Blood Glucose**

Scope Note:	The primary sugar produced by the body in response to intake of food, and the main source of energy for the body. Blood glucose concentration is used to diagnose hypoglycemia and hyperglycemia.
--------------------	---

Utilisation de l'historique de recherche

Search History/Alerts

[Print Search History](#) [Retrieve Searches](#) [Retrieve Alerts](#) [Save Searches / Alerts](#)

☐ Select / deselect all

Search with AND

Search with OR

Delete Searches

Refresh Search Results

Search ID#	Search Terms	Search Options	Actions
☐ S7	 S4 AND S5 AND S6	Search modes - Boolean/Phrase	 View Results (63)  View Details  Edit
☐ S6	 (MH "Diabetes Mellitus, Type 2") OR "type 2 diabetes"	Search modes - Boolean/Phrase	 View Results (61,840)  View Details  Edit
☐ S5	 (MH "Blood Glucose") OR "blood sugar"	Search modes - Boolean/Phrase	 View Results (31,793)  View Details  Edit
☐ S4	 S1 OR S2 OR S3	Search modes - Boolean/Phrase	 View Results (5,950)  View Details  Edit
☐ S3	 (MH "Diet Therapy") OR "nutritional therapy"	Search modes - Boolean/Phrase	 View Results (3,612)  View Details  Edit
☐ S2	 "dietary counselling"	Search modes - Boolean/Phrase	 View Results (158)  View Details  Edit
☐ S1	 (MH "Nutritional Counseling") OR "nutritional counseling"	Search modes - Boolean/Phrase	 View Results (2,290)  View Details  Edit

L'ordre de la recherche

Limiter et étendre la recherche

Limit your results

Full Text

☐

Abstract Available

☐

Author

English Language

☐

Research Article

☐

Search Only Pre-CINAHL

☐

CE Module

☐

Meta-Synthesis

☐

Human

☐

Any Author is Nurse

☐

Journal Subset

All
Allied Health

References Available

☐

Publication Date

Start month: Start year:
End month: End year:

Publication

Peer Reviewed

☐

Exclude Pre-CINAHL

☐

Exclude MEDLINE records

☐

Evidence-Based Practice

☐

Clinical Queries

All
Therapy - High Sensitivity
Therapy - High Specificity
Therapy - Best Balance

First Author is Nurse

☐

Randomized Controlled Trials

☐

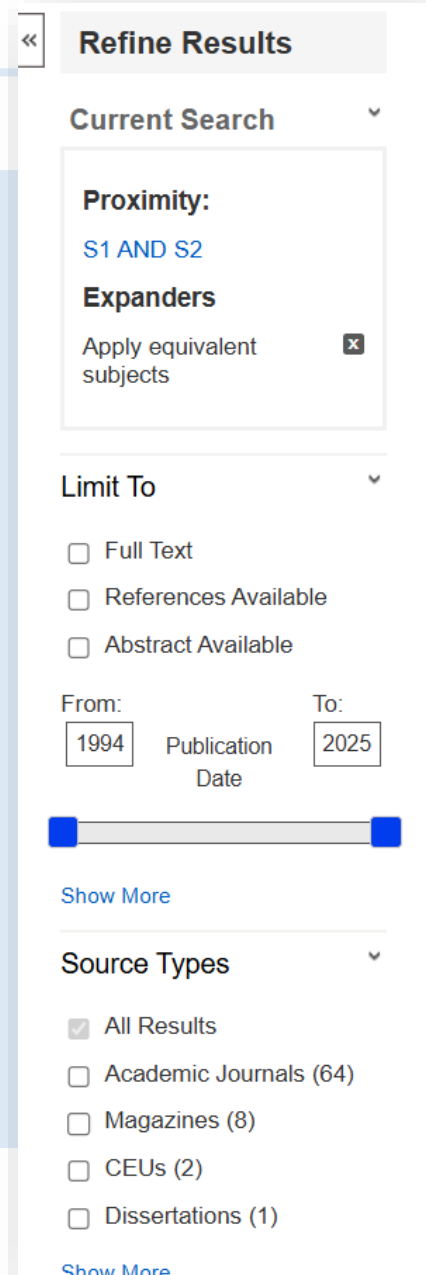
Geographic Subset

All
Africa

Limiteurs et extenseurs de recherche avancée:

- Étendre la recherche = Obtenir plus de résultats
- Limiter la recherche = Obtenir moins de résultats

Affiner la recherche



« **Refine Results**

Current Search ▾

Proximity:
S1 AND S2

Expanders
Apply equivalent subjects ✕

Limit To ▾

☐ Full Text
☐ References Available
☐ Abstract Available

From: 1994 To: 2025
Publication Date

☐ ☐

[Show More](#)

Source Types ▾

☒ All Results
☐ Academic Journals (64)
☐ Magazines (8)
☐ CEUs (2)
☐ Dissertations (1)

[Show More](#)

- Situé sur le côté gauche de vos résultats de recherche
- Dans notre exemple, nous pourrions affiner notre recherche comme suit:
 - Limite : Résumé disponible et des 10 dernières années (date de publication : 2015 à 2025)
 - Type de source : Revues académiques
 - Langue : Anglais et français

Que faire lorsque vous êtes bloqué ?

- Si vous trouvez un article pertinent, utilisez-le comme piste pour en trouver d'autres :
 - Consultez les vedettes-matière utilisées pour indexer l'article et reformulez votre recherche.
 - Trouver des synonymes dans le titre ou le résumé
 - Boule de neige:
 - Utilisez la fonction « Trouver des résultats similaires »
 - Consultez les références
 - Essayez une autre base de données
 - Essayez Google ou Google Scholar pour en savoir plus sur le sujet et éventuellement trouver d'autres publications.

Find Similar Results
using SmartText Searching.



- Il s'agit d'un processus itératif.

Résultats

Acquérir le texte intégral

- Les bases de données varient selon qu'il s'agit de textes intégraux ou de citations. (PsycArticles sur Ovid est désormais entièrement en texte intégral !)
- À partir de CINAHL:

Le texte intégral est disponible en téléchargement: OU Le texte intégral doit être demandé via le lien :



HTML Full Text



PDF Full Text



Request this item through interlibrary loan

Pour demander des citations individuelles ou des listes de citations, allez au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires/demander-un-document-article-ou-livre>

et remplissez le formulaire, ou envoyez une liste d'articles par courrier électronique à:

docdel.jgh@mail.mcgill.ca

Lecture

Questions préliminaires à se poser :

1. Quelle était la question de recherche et pourquoi l'étude était-elle nécessaire ?
2. Quel était le plan de recherche ?
 - Expériences en laboratoire
 - Essais cliniques
 - Enquêtes
 - Études de cas organisationnelles
3. Le plan de recherche était-il adapté à la question ?

*Greenhalgh, T. (2014). How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. 5th ed.

https://ccomtl.inlibro.net/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=548&query_desc=how%20to%20read%20a%20paper

Évaluer

Points à prendre en compte lors de l'évaluation du matériel choisi...

Cela dépend du **type** de littérature et de la **situation/application**.

Faut-il appliquer toute la rigueur de l'EBM, ou d'autres critères suffisent-ils ?

Évalué par des pairs / Basé sur des données probantes

- Vous pouvez supposer un niveau de qualité de base pour ceux-ci.
- Concentrez-vous sur le fait qu'ils répondent à la question pour votre revue de littérature. (Pertinence)

VS

Informations générales sur la santé sur internet

- Évaluation des informations sur la santé sur Internet : un tutoriel de la Bibliothèque nationale de médecine -
- <https://medlineplus.gov/webeval/webeval.html> (anglais; États-Unis)
- Aide à l'information sur la santé en ligne -- <https://www.healthsanteinfo.ca/fr/>

Synthétiser

Globalement, vous devez examiner :

1. Si les preuves que vous avez recueillies étayent ou non votre question initiale et
2. expliquer pourquoi, en vous basant sur les articles inclus dans votre analyse..

<https://guides.library.ualberta.ca/nursing/literature-review-step4>

- Organiser/Synthétiser :

- Thèmes/concepts clés
- Tendances au fil du temps
- Ce qui manque dans les données probantes, le cas échéant

Concept	Document
A	1 et 2 et 3
B	2 et 3 et 4 et 5
C	4 et 5 et 1

Organizer + Communiquer

Organisation de l'information

Il y a plusieurs aspects à suivre potentiellement, en fonction de la portée, de l'objectif et du calendrier de votre revue de la littérature:

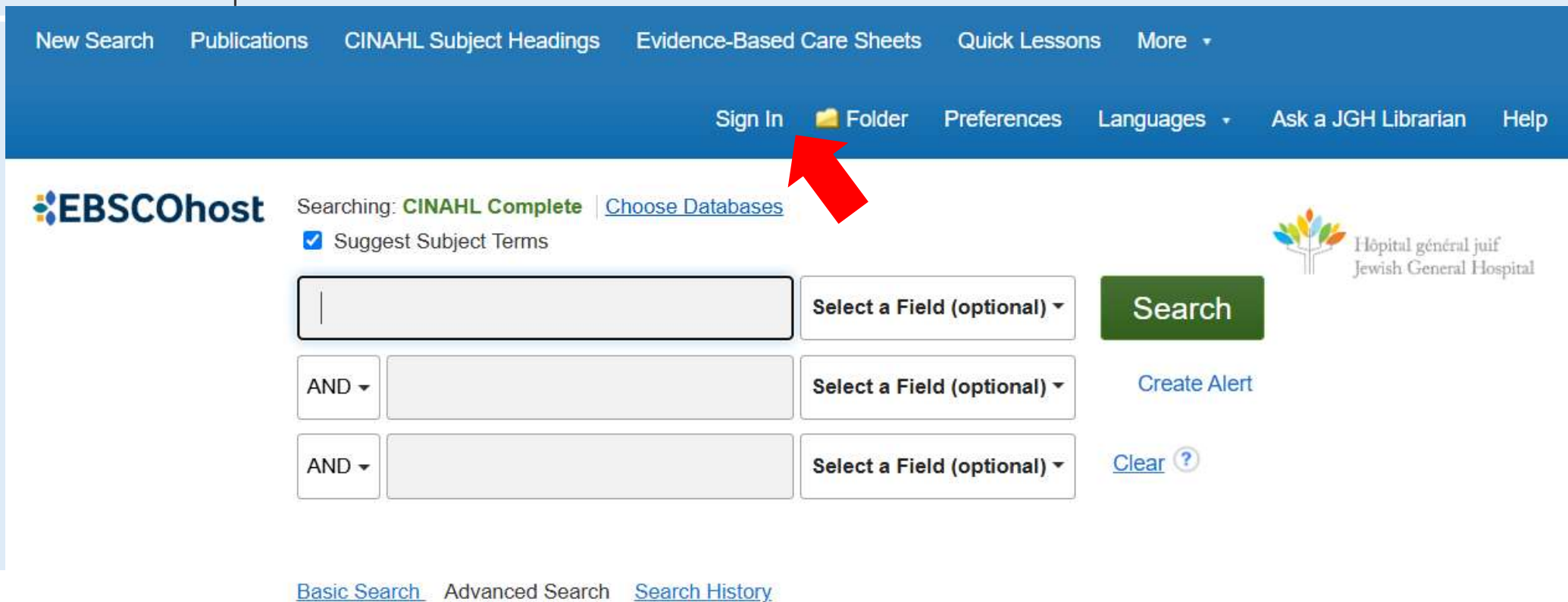
- Informations que vous avez saisies...
 - Sources : quelles bases de données/sites web ?
 - Quels mots-clés et/ou vedettes matière ont été utilisés ?
 - Comment ont-ils été utilisés / combinés ?
- Résultats sélectionnés ...
 - Citations choisies
 - Texte intégral des articles – PDF ou autre format

Outils

- Listes de citations par e-mail (à partir de bases de données) :
 - Peut être complexe si vous collectez de nombreux articles sur différents sujets/au fil du temps.
- Outils intégrés à la base de données :
 - Créez un COMPTE PERSONNEL sur la plateforme Ovid/EBSCO (C'est gratuit !)
 - Dossiers/projets/espaces de travail/export de citations (par exemple, vers Word)
 - *** **ENREGISTREZ/INCLUEZ TOUJOURS VOS STRATÉGIES DE RECHERCHE** *** – souvent non sélectionnées par défaut
- Logiciel de gestion des citations :
 - Zotero (Gratuit)
 - EndNote (\$\$)
 - Covidence - pour les revues systématiques (\$\$)

Créer un compte personnel pour CINAHL

- Pour sauvegarder vos recherches
- Pour configurer des alertes de recherche afin de rester informé des dernières évolutions sur des sujets qui vous intéressent particulièrement



The screenshot shows the EBSCOhost search interface for CINAHL Complete. The top navigation bar is blue and contains links: New Search, Publications, CINAHL Subject Headings, Evidence-Based Care Sheets, Quick Lessons, and More. Below this, a secondary bar contains links: Sign In (highlighted with a red arrow), Folder, Preferences, Languages, Ask a JGH Librarian, and Help. The main content area features the EBSCOhost logo, a search bar with the text "Searching: CINAHL Complete" and a link to "Choose Databases". Below the search bar is a checkbox for "Suggest Subject Terms" which is checked. There are three search input fields, each with a "Select a Field (optional)" dropdown menu. The first field is empty, and the second and third fields have "AND" selected from a dropdown. To the right of the search fields are buttons for "Search", "Create Alert", and "Clear". The bottom of the page has links for "Basic Search", "Advanced Search", and "Search History".

New Search Publications CINAHL Subject Headings Evidence-Based Care Sheets Quick Lessons More

Sign In Folder Preferences Languages Ask a JGH Librarian Help

EBSCOhost Searching: CINAHL Complete [Choose Databases](#)

☒ Suggest Subject Terms

Select a Field (optional)

AND Select a Field (optional)

AND Select a Field (optional)

Search

Create Alert

Clear ?

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

Communiquer

- Que faut-il inclure ?
 - Remarques concernant votre méthode de recherche, notamment :
 - Sources (bases de données, sites web)
 - Termes de recherche (mots clés + VM / sujets)
 - Limites (p. ex., période, langue, type de publication)
 - Le niveau de détail et le formalisme du rapport seront déterminés par l'objectif. Par exemple, articles publiés ou présentation informelle devant un petit groupe de collègues.
 - La méthode PICO pourrait être utilisée pour présenter les résultats, en expliquant:
 - le Résultat (Outcome)
 - d'une Intervention
 - par rapport à une Comparaison
 - sur une Population spécifique

Ressources rédactionnelles sélectionnées

- Ressources de rédaction:

- <https://www.healthevidence.org/practice-tools.aspx> (bilingue)
- <https://guides.library.ualberta.ca/nursing/writing-resources#s-lg-box-16892627>
- <https://www.myamericannurse.com/writing-clinical-articles-a-step-by-step-guide-for-nurses/>
- Lisibilité de vos documents pour patients en français CCOMTL:
<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires/ressources-pour-leducation-des-patients>

Pratique

Exercice pratique

Retrouvez le texte intégral de la série d'articles en quatre parties sur la réalisation d'une revue de la littérature en soins infirmiers. Elle porte sur le domaine de la dermatologie, mais offre un excellent aperçu approfondi

1. Ouvrir la base de données CINAHL à partir de

EN: <https://www.ciussswestcentral.ca/about-us/academic-affairs/library-services/>

FR: <https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires>

2. Rechercher des articles (4 parties de la série)...

- Sujet = Literature Review; Research Methodology
- Auteur = Laura Crosby
- Nom de la revue = Dermatological Nursing

3. Effectuez les deux tâches suivantes :

- a) Télécharger les fichiers PDF (disponibles dans ce cas)
- b) Créer un compte personnel pour CINAHL et « Enregistrer dans un dossier » / Créer un projet

4. Lire les articles si cela vous intéresse !

Conclusion / Questions?

Conclusion

Que faire ensuite ?

- Essayez l'exercice pratique si cela vous intéresse.
- N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou des besoins supplémentaires, tels que...
 - Plus de formation ? Par exemple, Zotero, CINAHL approfondi, approches en soins infirmiers basée sur des données probantes.
 - Pour les bases de données spécialisées (p. ex., la base de données PEN et Natural Medicines), contactez la bibliothécaire Mary Kalogerakis à lib.biblio.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca
 - Accompagnement individuel ou en petits groupes pour des questions ou des projets spécifiques
 - Autres questions ? N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire ! Nous sommes là pour vous.

Comment nous contacter...



Site web

FR <https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/services-bibliothecaires>

EN <https://www.ciussswestcentral.ca/about-us/academic-affairs/library-services/>

Courriel / Teams

lib.biblio.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

MERCI



CIUSSS CENTRE-OUEST MONTRÉAL
CIUSSS WEST-CENTRAL MONTREAL



CIUSSS CENTRE-OUEST |
WEST-CENTRALMONTRÉAL



@CIUSSS_COMTL



@ciusss_comtl