

2024-2025

**OFFRES D'INTERNATS ET
DE STAGES
EN PSYCHOLOGIE
CLINIQUE ET
NEUROPSYCHOLOGIE**

DEUXIÈME TOUR

Direction des affaires académiques

**CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-
Montréal**

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'île-de-Montréal

Québec 

Integrated Health
and Social Services
University Network
for West-Central Montreal

Table des matières

Présentation du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal	2
La mission	3
Les valeurs	3
Direction des affaires académiques.....	4
Affiliation à des universités Montréalaises.....	5
Accès aux services de santé et aux services sociaux pour la population d'expression anglaise de Montréal.....	5
Les internats et les stages	6
Supervision et évaluation des internats et des stages	6
Procédure d'évaluation des internats prédoctoraux et des stages	7
CLSC - Santé mentale adultes - 1ère ligne	8
CLSC Parc-Extension	8
Carolyn Fortin, M. Ps.	8
Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay	10
Réadaptation cardiaque (site Richardson)	10
Cindy Potechin, Ph.D.	10
MAB – Services adultes (Site MAB)	12
Cindy Potechin, Ph.D.	12
Clinique de la mémoire McGill - Hôpital général juif	14
Internat en neuropsychologie clinique.....	14
Nora Kelner, Ph.D.....	14
Lennie Babins, Ph.D.	14

Présentation du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal a été créé le 1er avril 2015.

Il regroupe les 21 établissements suivants :

- Centre administratif
- Centre d'hébergement St-Andrew
- Centre d'hébergement Father-Dowd
- Centre d'hébergement Henri-Bradet
- Centre d'hébergement St-Margaret
- Centre de réadaptation Constance-Lethbridge
- Centre de réadaptation MAB-Mackay
- Centre Miriam
- CHSLD juif de Montréal
- CLSC de Benny Farm
- CLSC de Côte-des-Neiges
- CLSC de Parc-Extension
- CLSC Métro
- CLSC René-Cassin
- Corporation du centre hospitalier gériatrique Maimonides
- Hôpital Catherine-Booth
- Hôpital général juif
- Hôpital Mont Sinai
- Hôpital Richardson
- Maison de naissance Côte-des-Neiges
- Point de service Outremont

La mission

Pour assurer une véritable intégration des services offerts à la population, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal s'engage à :

- Fournir un continuum de soins de santé et de services sociaux de qualité supérieure dans tout notre réseau d'établissements
- Fournir avec compassion des soins et services centrés sur l'usager et créer une expérience patient-usager exceptionnelle
- Établir et promouvoir un leadership et l'excellence dans l'enseignement en sciences de la santé et en sciences sociales
- Faire avancer les connaissances et les pratiques dans le domaine des sciences de la santé et des sciences sociales grâce à la recherche et l'innovation.

Les valeurs

- Des soins et des services de qualité supérieure

Nous visons l'excellence et nous sommes engagés à fournir la meilleure qualité de soins à tous – des soins et services sécuritaires, fondés sur des données probantes et respectueux des meilleures pratiques en matière d'éthique, de médecine et de services sociaux.

- Compassion, dignité et respect

Dans la prestation de soins et de services de qualité, nous respectons toutes les personnes, nous les considérons comme uniques et nous les traitons avec dignité et compassion tout en respectant leur intimité et en protégeant la confidentialité de leurs renseignements personnels.

- Sécurité

Nous nous engageons à fournir des soins et des services dans un environnement sécuritaire. La sécurité est une responsabilité qui incombe à tous, en tout temps, au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

- Travail d'équipe

La prestation des soins de santé et de services sociaux étant extrêmement complexe, nous reconnaissons les contributions importantes de chaque membre de notre personnel et de nos partenaires. Notre travail d'équipe se caractérise par : 1) une conscience partagée, 2) des objectifs communs et 3) l'exécution des tâches de façon imputable et soutenue. En tant qu'équipe, nous nous soutenons en partageant connaissances et expertises dans l'objectif ultime de fournir des soins et services de qualité supérieure.

- Connaissances et innovation

Nous recherchons l'excellence en enseignement et en recherche, et nous attachons une grande valeur à leur rôle visant à fournir la meilleure qualité de soins et de services aux usagers.

Nous encourageons la créativité et l'esprit d'initiative de notre personnel afin de cerner et de mettre en oeuvre des façons novatrices d'améliorer les soins et les services offerts par notre réseau.

Direction des affaires académiques

La Direction des affaires académiques est responsable de l'implantation de la mission universitaire accordée en 2015 au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal par le Ministère de la Santé et des services sociaux. De par sa position transversale au sein du CIUSSS, elle relève directement du Président-Directeur général et collabore avec l'ensemble des directions cliniques afin de favoriser l'intégration et la consolidation de la mission universitaire à tous les niveaux au sein de l'établissement. Ses équipes multidisciplinaires sont donc réparties dans plusieurs sites afin de soutenir cette responsabilité.

Les différents volets de la mission universitaire sont la recherche, l'enseignement les pratiques de pointe, le transfert des connaissances, l'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) et le rayonnement. L'éthique de la recherche, les services bibliothécaires et audio-visuels sont également sous la gouverne des affaires académiques, en soutien à l'actualisation de ces diverses composantes.

Dans le cadre de sa mission universitaire, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal est engagé à fournir des soins et des services de la plus grande qualité, en partenariat avec les usagers et leurs familles, et à appuyer l'avancement des connaissances et des pratiques relatives à la santé, aux services sociaux et à la réadaptation.

Volet Enseignement

La formation des stagiaires, internes et résidents constitue un volet essentiel à la mission universitaire. La Direction des affaires académiques est responsable de planifier et coordonner les stages et les activités d'enseignement pour toutes les disciplines exercées par les professionnels du CIUSSS. Elle offre également du soutien et de la formation aux superviseurs de stages afin d'assurer l'excellence de l'environnement d'apprentissage et d'enseignement.

Toutes les demandes de stage en provenance d'étudiants et des milieux d'enseignement sont dirigés à la Direction des affaires académiques. Cette centralisation permet notamment d'assurer une planification efficace des ressources humaines, matérielles et informationnelles et de soutenir de façon optimale les superviseurs de stages, les étudiants ainsi que les équipes impliquées.

Affiliation à des universités Montréalaises

Le CIUSSS du Centre-Ouest est affilié à l'Université McGill, l'Université de Montréal, l'UQAM, et l'Université Concordia et travaille en partenariat avec les autres universités, les Cégeps et les maisons d'enseignement non universitaires afin de promouvoir la qualité de la formation clinique offerte aux étudiants.

Accès aux services de santé et aux services sociaux pour la population d'expression anglaise de Montréal

Le CIUSSS Centre-Ouest est un établissement désigné par le ministère de la Santé et des services sociaux devant rendre accessible l'ensemble de ses services en anglais et en français, et ce, dans le respect de la législation en vigueur, des mandats qui lui sont confiés et des ressources disponibles.

Les internats et les stages

Les internats sont disponibles au niveau prédoctoral et, selon le site, au niveau stage ou practicum (*practicums, field placements* et *summer practicums*).

L'objectif d'un **stage** ou **practicum** est de développer les habiletés cliniques de base du stagiaire, en l'accueillant dans un contexte où il peut se familiariser avec la pratique et la clientèle, en travaillant avec les superviseurs et en participant aux rencontres d'équipe. L'attention est portée sur le contact avec les patients, dans un contexte d'évaluation et d'introduction à diverses approches d'intervention.

L'**internat prédoctoral** se concentre sur les méthodes d'évaluation et d'intervention plus spécialisées, telles que la thérapie individuelle, la thérapie familiale, la psychologie de la santé et la neuropsychologie. Il offre également des possibilités de participation à des projets de recherche.

Les internats, de même que les stages et practicums, répondent aux exigences universitaires ainsi qu'à celles de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Le présent document décrit les aspects spécifiques pour chacune des offres.

En plus des activités cliniques, les stagiaires et internes bénéficient de différentes opportunités d'apprentissage supplémentaires telle que la participation à des conférences et à des séminaires en psychiatrie et en psychologie offerts entre autres à l'Institut de psychiatrie communautaire et familiale de l'Hôpital général juif.

Supervision et évaluation des internats et des stages

Conformément aux exigences de l'OPQ, les internes à temps plein reçoivent normalement quatre heures de supervision par semaine, dont deux sont en mode individuel. Le service de psychologie suggère une rencontre à mi-internat où chaque interne est vu par deux autres psychologues que son ou ses superviseurs afin de discuter de ses progrès, solliciter sa propre évaluation de la formation qu'il reçoit et sa perception du milieu de stage dans son ensemble. Les responsables de la formation pratique des internats se rendent aussi disponibles en cours d'année pour tout étudiant qui désire discuter de sa situation de stage. Cette formule permet entre autres d'accumuler de l'information sur le déroulement des internats et stages dans nos milieux et viser l'amélioration constante de nos offres.

Procédure d'évaluation des internats prédoctoraux et des stages

Les internats et stages font l'objet de contrats entre l'Université à laquelle l'étudiant est rattaché, les superviseurs et la Direction des affaires académiques du CIUSSS. L'évaluation de l'étudiant suit les exigences du milieu universitaire et suppose généralement une évaluation formative en mi année et une évaluation sommative finale. Si, en cours de route, l'étudiant rencontre des difficultés qui mettent à risque sa réussite, le service de psychologie recommande fortement qu'un plan de remédiation soit élaboré entre l'étudiant et le superviseur. Au besoin il est recommandé qu'un comité ad hoc soit créé pour soutenir l'étudiant et son superviseur dans cette tâche. Dans certains cas, il peut être nécessaire que la situation de l'étudiant soit discutée avec le coordonnateur clinique universitaire.

CLSC - Santé mentale adultes - 1ère ligne

CLSC Parc-Extension

SUPERVISEURE :

Carolyne Fortin, M. Ps.

514-731-8531, poste 46393

carolyne.fortin.dlm@ssss.gouv.qc.ca

DESCRIPTION

Au CLSC Parc-Extension, une équipe interdisciplinaire composée de différents professionnels (psychologue, travailleurs sociaux, infirmières, ergothérapeute, auxiliaire familiale, psychiatre répondant et résidents en psychiatrie) offre différents services de nature psychologique, psychosociale et médicale à une clientèle adulte multiethnique qui présente des problématiques diverses et concomitantes tels que la dépression, les troubles anxieux, le trouble de stress post-traumatique, les troubles de somatisation, les deuils pathologiques et les troubles de personnalité avec comorbidité. Les services offerts en psychologie sont l'évaluation, l'orientation, le traitement et la consultation.

L'interne en psychologie qui se joint à l'équipe est destiné à intervenir en contexte de diversité culturelle puisque le territoire du CLSC Parc-Extension se caractérise par l'importance de sa population immigrante de première ou de deuxième génération. La diversité fait en sorte qu'une bonne proportion de résidents a une langue maternelle autre que le français et l'anglais. Le quartier tend toutefois à s'embourgeoiser progressivement depuis l'ouverture d'un nouveau Campus universitaire et le développement de projets immobiliers depuis quelques années.

Dans un tel contexte, l'étudiant développera une expérience d'intervention auprès d'une population diversifiée en termes de problématiques, de cultures et de statuts socio-économiques divers. La maîtrise du français et de l'anglais par l'étudiant est essentielle étant donné le profil de la clientèle.

APPROCHE

L'approche privilégiée au CLSC Parc-Extension est cognitive-comportementale de 3 vagues (TCD/DBT, Pleine conscience, TAE/ACT, Axée sur les traumatismes) intégrant également des diverses pratiques basées sur des données empiriques dont les théories de la mentalisation et la thérapie axée sur les traumatismes. L'approche clinique est aussi adaptée à l'ethnicité, à la diversité culturelle ainsi qu'au rythme et aux besoins de chacun.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

[CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal | Psychologie et neuropsychologie: stages et internats \(ciusscentreouest.ca\)](https://www.ciusscentreouest.ca/psychologie-et-neuropsychologie/stages-et-internats)

La date limite pour postuler est le **vendredi 29 mars 2024, à 16h30.**

Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay

Le Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay est un centre de réadaptation en déficience physique (CRDP) accueillant une clientèle pédiatrique et adulte ayant des difficultés et/ou déficiences de nature motrice, de la parole ou du langage, visuelle et auditive significatives et persistantes. Les services mettent l'accent sur l'intégration sociale de ses usagers, selon une approche écosystémique (biopsychosociale).

Centre de réadaptation cardiaque

Le **Centre de réadaptation cardiaque du CIUSSS Ouest (CCO-CRC)** est un programme dont l'objectif est d'aider les participants à se remettre d'un événement cardiaque et de prévenir l'apparition de problèmes cardiaques futurs. Ceci est accompli par l'exercice, l'éducation et la gestion des maladies cardiaques et des facteurs de risque cardiovasculaires.

Réadaptation cardiaque (site Richardson)

SUPERVISEURE :

Cindy Potechin, Ph.D.

514 484-7878 poste 62147

cindypotechin01@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 2 jours/semaine. Disponible pour consultation 5 jours/semaine.

DESCRIPTION ET RÔLE DE L'INTERNE

Le stagiaire effectuant un internat au **Centre de réadaptation cardiaque** travaillera au sein d'une équipe multidisciplinaire. En plus du superviseur psychologue, l'étudiant apprendra à travailler avec des personnes représentant les disciplines suivantes : kinésiologie, soins infirmiers, travail social, nutrition, physiothérapie et ergothérapie. L'étudiant participera aux activités suivantes :

- Entretiens cliniques pour identifier les besoins du client, déterminer les services à offrir au client et établir des objectifs de traitement pour le client.
- Psychothérapie / psychoéducation à court terme avec les clients pour traiter les difficultés émotionnelles liées à différents aspects de leur santé cardiaque et aux changements vécus en raison de leur événement cardiaque (p. ex. acceptation de leurs limitations physiques, réponse à la peur de la mortalité, adaptation aux changements de mode de vie, compréhension/ acceptation de leur

diagnostic). Les interventions psychologiques peuvent être fournies individuellement ou en groupe.

- Élaborer et présenter des conférences et des vidéos psychoéducatives liées à la santé cardiaque.
- Consultations avec les professionnels de l'équipe afin de s'assurer que le client participe au programme cardiaque au mieux de ses capacités et de favoriser le bien-être physique et psychologique optimal du client.
- Diverses activités cliniques (discussions de cas, réunions d'équipes interdisciplinaires, rencontres professionnelles).

INTERNAT DISPONIBLE

Les étudiants seront acceptés pour des stages sur le terrain et des stages au cours de l'année universitaire (fin août à juin). **Un stage à temps partiel est disponible.** Celui-ci peut être combiné avec le stage adulte Lethbridge-Layton-Mackay pour un stage à temps plein. La supervision continue est assurée par le psychologue du personnel.

EXIGENCE

- Bilinguisme (anglais et français)

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

[CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal | Psychologie et neuropsychologie: stages et internats \(ciusscentreouest.ca\)](https://www.ciusscentreouest.ca/psychologie-et-neuropsychologie/stages-et-internats)

La date limite pour postuler est le **vendredi 29 mars 2024, à 16h30.**

MAB/MACKAY Services

MAB - Services adultes (Site MAB)

SUPERVISEURE:

Cindy Potechin, Ph.D.

514-488-5552, poste 2442

cindypotechin01@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 3 jours/semaine. Disponible pour consultation 5 jours/ semaine

DESCRIPTION ET RÔLE DE L'INTERNE

Le programme pour adultes est spécialisé pour une clientèle anglophone de plus de 25 ans ayant des difficultés et/ou des déficiences visuelles et auditives importantes. Les interventions sont actuellement offertes en personne et par le biais de formats télésanté.

Les stagiaires qui effectuent un stage au Centre Lethbridge-Layton-Mackay (Programme pour adultes) participeront aux activités suivantes :

- Évaluations d'admission du département pour documenter le problème présenté, déterminer les besoins du client et déterminer les services à offrir au client.
- Consultations avec les membres de la famille et d'autres professionnels liés à la mise en œuvre d'interventions qui favorisent la participation sociale optimale et le bien-être psychologique du client.
- Psychothérapie avec les clients liée à la compréhension et à l'acceptation de leur diagnostic et à la gestion des difficultés émotionnelles liées à leur vision ou à leur déficience auditive (p. ex., faire face à une perte sensorielle soudaine). La psychothérapie peut être offerte en format individuel ou en groupe.
- Diverses activités cliniques (discussions de cas, réunions d'équipes interdisciplinaires, consultation avec d'autres membres de l'équipe, rencontres professionnelles, etc.).
- Évaluations psychologiques pour vérifier les niveaux de fonctionnement adaptatif / cognitif du client, en fonction de la nécessité du traitement de réadaptation du client. Ces évaluations peuvent être multidisciplinaires (en équipe) ou individuelles.

INTERNAT DISPONIBLE - MAB/MACKAY PROGRAMME PÉDIATRIQUE ET ADULTE

Les étudiants seront acceptés pour des stages sur le terrain et des stages de premier cycle au cours de l'année universitaire (fin août à juin). **Des stages à temps plein et à temps partiel sont disponibles.** La durée minimale de fréquentation à temps partiel est de 2,5 jours par semaine. La supervision continue est assurée par des psychologues du personnel. Le stage du programme LLM pour adultes peut être combiné avec le stage du programme cardiaque de l'Hôpital Richardson pour un stage à temps plein.

EXIGENCE

- Bilinguisme (anglais et français)

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

[CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal | Psychologie et neuropsychologie: stages et internats \(ciusscentreouest.ca\)](https://ciusscentreouest.ca/psychologie-et-neuropsychologie/stages-et-internats)

La date limite pour postuler est le **vendredi 29 mars 2024, à 16h30.**

Clinique de la mémoire McGill - Hôpital général juif

L'**Hôpital général juif/Clinique de la mémoire de McGill** est un service de diagnostic spécialisé pour l'évaluation et le diagnostic différentiel des troubles neurocognitifs mineurs et majeurs, des troubles fonctionnels (fibromyalgie, syndrome de fatigue chronique, SCI, arthrite inflammatoire), des comorbidités AD(H)D et psychiatriques chez l'adulte (anxiété, dépression) et d'autres maladies neurologiques (Alzheimer, maladie à corps de Lewy, Parkinson, démence vasculaire). DFT, aphasies) et leur traitement et leur prise en charge ultérieurs.

Un groupe de professionnels de la santé travaille en tandem avec les adultes et les personnes âgées et leurs familles référés par des médecins de la communauté, des CLSC, des milieux de soins résidentiels, des consultations interhospitalières, des services ambulatoires pour les départements de gériatrie, neurologie, oncologie, endocrinologie, médecine familiale, cardiologie et patients hospitalisés.

Internat en neuropsychologie clinique

SUPERVISEURS:

Nora Kelner, Ph.D.

514-340-8222, poste 24348

nora.kelner@mcgill.ca

- 4 jours/semaine de présence à la clinique (poste à temps plein)

Lennie Babins, Ph.D.

514-340-8222, poste 24680

lenny.babins.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- 2-3 jours/semaine de présence à la clinique (poste à temps plein).

INTERNATS ET STAGES DISPONIBLES POUR 2024-2025

- 1 practicum ou internat à temps partiel (mars/avril 2024 pour 6 à 12 mois)
- La présence hebdomadaire et la durée sont flexibles, mais minimum 2 jours/ semaine.
- Idéalement, une personne bilingue, mais ce n'est pas un facteur d'exclusion

DESCRIPTION

La neuropsychologie est une spécialité de la psychologie qui étudie la relation entre la fonction cérébrale et la façon dont une personne pense, ressent et agit. La neuropsychologie clinique examine ces relations cerveau-comportement et l'impact des maladies cérébrales et / ou des effets sur les capacités cognitives, sensori-motrices, émotionnelles et adaptatives de l'individu dans la vie

quotidienne. Habituellement, la pratique de cette discipline se déroule dans des milieux cliniques visant le diagnostic et le traitement au sein d'une équipe multidisciplinaire. Une évaluation neuropsychologique est un processus qui repose sur des tests spécifiques, mais implique plus que des tests en tant que tels. Une évaluation complète fournit un examen systématique des antécédents médicaux et familiaux, des antécédents scolaires et psychosociaux, de l'humeur et du profil cognitif d'une personne. Ce programme de neuropsychologie clinique est conçu pour former les stagiaires sur tous les aspects des évaluations neuropsychologiques comprenant :

- *Examen des dossiers médicaux* : se concentrer sur les consultations médicales antérieures telles que les rapports de neurologie, de psychiatrie et de radiologie et mettre à jour les médicaments et autres traitements en cours.
- *Entretien bio-psycho-social* : mené également avec des membres de la famille. Les étudiants apprennent à fournir une rétroaction immédiate par le biais de suggestions cliniques, au besoin.
- *Sélection et administration des tests* : comprend une enquête objective sur l'humeur, l'attention / concentration, la mémoire et l'apprentissage, le langage expressif et réceptif, la praxis, les capacités visuo-constructives et visuo-spatiales, les compétences perceptuelles et motrices et la fonction exécutive évaluant la flexibilité mentale, le séquençage, le jugement, le raisonnement abstrait, la résolution de problèmes, la planification et l'organisation. Des tests supplémentaires pour l'évaluation des troubles du langage, du TDAH et du dépistage de la personnalité, entre autres, sont inclus au besoin.
- *Codification et interprétation des tests et rédaction de rapports* : Former les étudiants à apprendre de nouveaux tests, à analyser les scores, à identifier les forces et les faiblesses et à établir un diagnostic. L'accent est mis sur les divers aspects d'un rapport axé sur la communication et l'intégration des résultats d'un diagnostic psychologique et des recommandations qui en découlent, y compris l'aiguillage vers des services communautaires spécialisés.
- *Séance de rétroaction* : Les élèves apprendront comment fournir aux patients des commentaires sur leur évaluation neuropsychologique et comment mener un dialogue sur les recommandations.
- *Supervision et présentation de cas* : Les étudiants rencontrent les superviseurs au cas par cas et présentent leurs conclusions lors des réunions hebdomadaires de l'équipe multidisciplinaire. L'accès aux séminaires de l'hôpital et aux conférences de recherche à l'Institut de recherche médicale Lady Davis est disponible.

INTERNAT DISPONIBLE

Ce stage s'adresse aux pré-doctorants et doctorants ; Il offre également une occasion unique d'obtenir une formation supplémentaire pour les étudiants qui souhaitent obtenir une pratique spécifique dans le domaine à titre d'internat post-doctoral. L'internat peut être complété sur un horaire de deux à quatre jours par semaine, selon les besoins de l'étudiant et la disponibilité du superviseur.

Les entrevues et les tests ainsi que les réunions hebdomadaires de l'équipe sont effectuées selon des modalités hybrides (combinaison en personne et à distance) et s'adaptent à la pandémie en cours et aux directives sanitaires de la clinique.

La supervision peut varier en fonction de la disponibilité des étudiants et du superviseur, elle peut être réalisée en personne ou de manière virtuelle.

POSTES DISPONIBLES POUR 2024

Pour toute question, les étudiants intéressés sont priés de nous contacter par e-mail ou en appelant directement.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

[CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal | Psychologie et neuropsychologie: stages et internats \(ciusscentreouest.ca\)](https://www.ciusscentreouest.ca/psychologie-et-neuropsychologie/stages-et-internats)

La date limite pour postuler est le **vendredi 29 mars 2024, à 16h30.**